

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

сентябрь 2008

Издается с 1928 года

№13 (3037)



На собрании трудового коллектива работников вуза принимаются поправки в Коллективный договор, связанные с изменениями в оплате труда.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Оплата труда: перемены к лучшему?

Работа началась с выходом постановления Правительства о введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и активизировалась после опубликования приказа Федерального агентства по образованию о переходе подведомственных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

«В последнем документе, — говорит Станислав Евгеньевич ГАВРИЛОВ, председатель профсоюзного комитета работников университета, — достаточно подробно представлен график необходимых действий, где одним из главных является внесение изменений в коллективный договор. Мы обсудили этот вопрос в созданной комиссии, привлекали юристов, других опытных коллег, рассмотрели проблему на совместном заседании профсоюзного комитета и ректората. В результате пришли к следующему решению: в коллективный договор вносятся лишь фундаментальные, концептуальные вещи, а вся конкретика будет определена в Положении об оплате труда, которое сейчас разрабатывается. Корректировка договора свелась к двум правкам: в одном случае она носит редакционный характер, в другом — отражает позиции уже упомянутого приказа Правительства.

В коллективный договор внесены новые положения, которые по существу систематизируют порядок оплаты труда работников, так как прежняя формулировка — о системах и формах оплаты труда, размерах доплат, надбавок и премий — была чересчур общей. В последнем варианте четко определено, что существуют такие понятия, как должностные оклады и ставки, и соответственно выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Есть разъяснения, на основании

В бюджетных учреждениях страны проводятся мероприятия, связанные с переходом на новую систему оплаты труда. В вузах активными участниками и можно сказать, «проводниками» этих преобразований являются администрация и профсоюзный комитет работников высшего учебного заведения. В ЛЭТИ была создана двухсторонняя комиссия, включившая представителей ректората и профкома. В её задачу входит разработка и введение в действие нормативных документов, связанных с грядущими изменениями.

чего они устанавливаются: это трудовые и законодательные акты Российской Федерации и документы, действующие внутри вуза. Появился также пункт, поясняющий — с учетом чего устанавливаются данные оклады: это тарифно-квалификационный справочник, государственные гарантии и так далее».

Ректор вуза Дмитрий Викторович ПУЗАНКОВ: «Мы положительно относимся к изменениям системы оплаты труда, потому что они не ограничивают наши возможности, а расширяют их, предоставляют дополнительные стимулы. И в содержательном плане изменения эти важные — для университета в целом, для каждого подразделения и персонально для каждого работника. А в организационном плане мы, как это нередко бывает, вынуждены работать в жестком режиме».

Отказ от ЕТС и переход на отраслевую систему декларирован правительством еще в 2007 году. Но в августе 2008 года новое постановление правительства определило переход не на отраслевую, а на ведомственную систему оплаты труда. Это значит, что Министерство образования и науки РФ, как и другие ведомства, должно разработать свою систему, т.е. свои нормативные документы применительно к подведомственным образовательным учреждениям. Суть уже принятых решений — каждый вуз самостоятельно разрабатывает и утверждает штатное

расписание, устанавливает базовые оклады, определяет принципы назначения и размеры стимулирующих выплат.

Очевидно, что у разных вузов возможности и ресурсы разные, и единого для всех варианта быть не может. Но есть и общие для всех требования. Во-первых, устанавливаемая зарплата без стимулирующих выплат не может быть меньше зарплаты по старой системе, также без стимулирующих выплат. И, во-вторых, размер зарплаты на целую ставку не может быть меньше 4330 рублей.

Оклад — это первая составляющая зарплаты. Вторая ее часть — компенсационные выплаты, которые связаны с условиями труда. Эти выплаты сохраняются в прежнем размере, и эта позиция не может быть скорректирована самими учреждениями.

Третья, очень важная, составляющая — это стимулирующие выплаты. Перечень показателей, размеры и порядок назначения — прерогатива вуза. Размер фонда оплаты труда в части стимулирующих выплат определяется нашими финансовыми возможностями, но он не может быть меньше 30 процентов всего фонда оплаты труда. Решения по этому вопросу мы планируем принять не позднее ноября.

Безусловно, идеология изменений в оплате труда — создание такой системы, которая учитывает качество, важность и результативность работы и самих образовательных учреждений, и подразделений внутри них, и отдельных работников. Это новый подход, и эти вопросы мы будем решать при самом широком обсуждении и с участием всего трудового коллектива.

Записала Ольга СТРОКОВА

Возможность выбирать

Те, кто сегодня решает, где учиться, какой вуз выбрать, могут посетить выставки, посвященные высшему образованию. Одна из таких профильных экспозиций была представлена на днях в «Гранд Отеле Европа». Участником ее, причем впервые, стал и наш Электротехнический университет, вместе с ГУАП, ИТМО, Архитектурно-строительным университетом и другими.

Организатор — компания «Begin Group» — подобные мероприятия проводит два раза в год. «Весной нас посещают преимущественно выпускники, а осенью приходят ребята помладше, — говорит Илья Чернышев, менеджер по работе с клиентами. — К тому же, от 10 до 30 процентов посетителей — родители будущих студентов, поэтому наши выставки должны оправдывать такое внимание своим качеством».

На нынешней представлены только государственные вузы. В числе участников семь технических университетов, но их количество растет. Расширяется также список учреждений, предоставляющих образовательные и другие услуги — это и Банковский институт, и один из центров по изучению иностранных языков, и компания «HeadHunter», занимающаяся трудоустройством студентов.

Выставка предоставляет широкие возможности для абитуриентов, студентов и людей, желающих получить второе высшее образование. Для абитуриентов мы проводим тестирование, олимпиады и различные презентации. Каждый из пришедших может экзаменоваться, чтобы выбрать будущую профессию или узнать свой собственный уровень во владении иностранными языками (преимущественно английским). Это испытание, кстати, пользуется большой популярностью, в том числе даже среди выпускников вузов.

В стремлении привлечь посетителей компания не прибегает к наружной рекламе. Прежде всего, мы распространяем информацию об этом мероприятии в школах, в Интернете на сайте exampen.ru и на сайтах партнеров. Помещаем свою рекламу в социальных сетях, таких как «В Контакте», и в печатной прессе («Metro», «Аргументы и факты»). Наши выставки не располагаются в больших залах, по которым можно «погулять». Здесь все направлено на получение конкретной информации и возможности плодотворного общения».

А общения за эти несколько часов действительно было предостаточно: в небольшом зале «Европы» толклись и посетители, и те, кто представлял свои экспозиции. Разъяснения у стендов давали в основном студенты вузов, отвечавшие на самые разные вопросы по существу дела.

Екатерина Лысенко, студентка ЛЭТИ: «Поразовал уровень организации выставки. Приятно также, что конкретные вопросы задавали сами ребята, а не только их родители. Часто встречаются варианты, когда родители сами заканчивали ЛЭТИ, и младшее поколение собирается пойти по их стопам. В нашем вузе, как известно, много семейных «кланов», и эта традиция, мы надеемся, будет продолжена. Думаю, большое количество посетителей нашего стенда придет и на день открытых дверей в ЛЭТИ».

Алексей Кашпанов, студент ЛЭТИ: «Бытует мнение, что в нашем университете очень тяжело учиться и еще тяжелее сюда поступить. Зачастую людей пугает серьезная техническая направленность вуза. Начинаем объяснять, что в ЛЭТИ разностороннее образование: у нас есть и технические, и гуманитарные, и экономические специальности».

А вот что говорят родители. Татьяна Федорова: «Мы с сыном впервые на такой выставке. Узнали много интересных подробностей о разных вузах. Любопытно было услышать всё это именно от ребят, знающих свои учебные заведения. Надеемся, что информация здесь полная и достоверная. Мы присматриваемся к университетам, в которых можно получить хороший гуманитарный уровень и необходимую техническую подготовку. Выставка помогает определиться не только с направлением, но уже и с конкретным адресом».

Екатерина ОВСИЕНКО